



แบบสอบถาม เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปริญญา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕
สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
(สำหรับนายจ้างหรือสถานประกอบการ)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีแม่พิมพ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับผู้เรียน สถานประกอบการและสังคม

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ของระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๑. สถานภาพ

เพศ ชาย หญิง

อายุ ต่ำกว่า ๓๐ ปี ๓๐-๔๐ ปี ๔๑-๕๐ ปี ๕๑-๖๐ ปี มากกว่า ๖๐ ปี

๒. ประเภทของนายจ้างหรือสถานประกอบการ

หน่วยงานของรัฐ/องค์กรในกำกับของรัฐ รัฐวิสาหกิจ/องค์กรมหาชน

บริษัทเอกชน อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓. ระดับตำแหน่งในองค์กร

ผู้บริหารระดับสูง/เจ้าของกิจการ ผู้บริหารระดับกลาง

พนักงาน/เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. ระยะเวลาที่ได้ร่วมงานกับบัณฑิต

น้อยกว่า ๖ เดือน ๖ เดือน - ๑ ปี

๑ ปี - ๓ ปี อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายบังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของบัณฑิต หัวหน้าฝ่าย/แผนกของบัณฑิต

หัวหน้างานของบัณฑิต อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ของระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะและความสามารถของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑. มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต					
๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ					
๓. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ					
๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๕. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆของหน่วยงาน					
๖. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน					
ด้านความรู้					
๑. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
๒. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายได้เร็ว และมีประสิทธิภาพ					
๓. สามารถวิเคราะห์ เขียนแบบ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ แม้มิมีให้ตรงตามข้อกำหนด					
๔. มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง					
๕. มีการติดตามข้อมูล ข่าวสารด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านทักษะทางปัญญา					
๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ					
๒. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสื่อสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
๓. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา					
๔. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในการสร้างแม้มิมีให้ได้อย่างเหมาะสม					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๑. กล้าแสดงความคิดเห็น					
๒. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๓. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี					
๔. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม					
๕. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคม					

