

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

### สภาพทั่วไปของสถาบันการอาชีวศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 เกิดจากการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา 7 แห่งใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน ซึ่งประกอบไปด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน จัดตั้งเป็น “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1” ตามกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 129 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2555 เป็นไปตามมาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ในปีการศึกษา 2556 ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในระบบทวิภาคี หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใน 5 สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชมีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 79 คน สำเร็จการศึกษา 57 คน คิดเป็นร้อยละ 72.15

ในปีการศึกษา 2557 ขยายสาขาวิชาที่เปิดสอนเพิ่ม 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลกราฟิก สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีนักศึกษาแรกเข้า จำนวน 147 คน สำเร็จการศึกษา 119 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95

ในปีการศึกษา 2559 ขยายสาขาวิชาที่เปิดสอนเพิ่ม 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า จำนวน 211 คน สำเร็จการศึกษา 162 คน คิดเป็นร้อยละ 76.77

ปีการศึกษา 2560 ปีปัจจุบันมีสาขาวิชาที่เปิดสอนจำนวน 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำปาง สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เปิดสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก เปิดสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการไฟฟ้า เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 203 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 211 คน รวมทั้งหมด 414 คน

รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558 ตามรายสาขาวิชา ตามสถานที่ที่เปิดสอน มีดังนี้

1. สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ผลการประเมิน ระดับดี
2. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ผลการประเมิน ระดับดีมาก
3. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ผลการประเมิน ระดับดีมาก
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ผลการประเมิน ระดับดี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ผลการประเมิน ระดับดีมาก
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ผลการประเมิน ระดับดีมาก
7. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผลการประเมิน ระดับดีมาก
8. สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผลการประเมิน ระดับดี
9. สาขาวิชาก่อสร้าง วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ผลการประเมิน ระดับดีมาก
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ผลการประเมิน ระดับดีมาก
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผลการประเมิน ระดับดีมาก

สรุปภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

สถาบันมีระดับในการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน การปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านทรัพยากร งบประมาณและรายได้ การปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านบุคลากร การปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ การปฏิบัติในการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การปฏิบัติในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ การปฏิบัติในการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติในการเสริมสร้างให้สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้ การปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติในการประเมินคุณภาพภายใน การปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ การปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ต้องพัฒนา

ร้อยละของผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

## แนวทางการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา

นำผลรายงานประเมินคุณภาพภายในไปวางแผนพัฒนา เพื่อให้อาจารย์ประจำได้จัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ในระดับต่าง ๆ เพิ่มกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิตทั้งด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ พัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

ความต้องการสนับสนุนเครือข่ายงานที่เกี่ยวข้อง

สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน ในการเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือที่ทันสมัย สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในภาครัฐและเอกชน ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จากหน่วยงานภายนอก

## เอกสารประกอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา

### สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ รวม 30 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเภท	มาตรฐาน และตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1	ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กระบวนการ	2ก. (3)
2	ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	กระบวนการ	2
3	ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านทรัพย์สิน งบประมาณและรายได้	กระบวนการ	2ก. (2)
4	ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กระบวนการ	2ก. (2)
5	ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	กระบวนการ	2ก. (1)
6	ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา	กระบวนการ	2ก. (2)
7	ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	กระบวนการ	2ข. (2)
8	ระดับการปฏิบัติในการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี	กระบวนการ	2ข. (2)
9	ระดับการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ	กระบวนการ	2ข. (3)
10	ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	กระบวนการ	2ข. (4)
11	ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้	กระบวนการ	3 (1)
12	ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	กระบวนการ	3 (2)
13	ระดับการปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	กระบวนการ	2ก. (3)
14	ระดับการปฏิบัติในการประเมินคุณภาพภายใน	กระบวนการ	2ก. (3)
15	ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร	กระบวนการ	2ข. (1)
16	ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	กระบวนการ	2ข. (1)
17	ระดับการปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ	กระบวนการ	2ข. (1)
18	ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	กระบวนการ	2ข. (1)
19	ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่	ผลผลิต	2ข. (1)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเภท	มาตรฐาน และตัวชี้วัด ความสำเร็จ
20	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต	1 (3)
21	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์	ผลผลิต	2ก. (1)
22	ร้อยละของผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และ เผยแพร่	ผลผลิต	2ข. (2)
23	ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตแยกตาม ประเด็น	กระบวนการ	1 (1)
24	ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต	กระบวนการ	1 (2)
25	ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	กระบวนการ	1 (3)
26	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลผลิต	1 (1)
27	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทั่วไป	ผลผลิต	1 (2)
28	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพ	ผลผลิต	1 (3)
29	ระดับคุณภาพในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน	ผลผลิต	2ก. (3)
30	ระดับคุณภาพในการประกันคุณภาพภายใน	ผลผลิต	2ก. (3)

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ระดับปริญญาของสถาบันการอาชีวศึกษาตามตัวชี้วัดความสำเร็จ  
แสดงได้ดังตารางประกอบ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วค.ลำปาง	วท.ลำปาง		วชท.เชียงใหม่		วศ.เชียงใหม่		วท.เชียงใหม่		วท.ลำพูน	
	การบัญชี	ก่อสร้าง	ไฟฟ้า	ผลิตพืช	ผลิตสัตว์	โรงแรม	ดิจิทัล กราฟิก	ยานยนต์	สาร สนเทศ	อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
	1-28, 30	1-25,30	1-15,26- 28,30	1-28, 30	1-25,30	1-28, 30	1-25,30	1-28, 30	1-28, 30	1-28, 30	1-28, 30
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	5		5	5	4	5	5	5	5	5
16	4	5		5	5	4	5	5	4	5	5
17	5	5		5	5	5	5	5	4	5	5
18	5	5		5	5	5	5	5	4	5	5
19	5	5		5	5	5	5	5	3	5	5
20	5	5		5	5	5	5	5	4	5	5
21	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5		4	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5
24	4	4		5	5	4	4	5	5	5	5
25	5	4		5	5	5	4	5	5	5	5
26	4		5	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4		5	4	5	5	5	4	5	5	5
30	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5